



Κώδικας δεοντολογίας καθηγητών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εισαγωγή, Σκοπός, Πεδίο Εφαρμογής	3
2. Πεδίο ευθύνης και οδηγίες συμπεριφοράς	3
I. Οι εκπαιδευτικοί ως δάσκαλοι και σύμβουλοι των μαθητών/τριών	4
II. Οι εκπαιδευτικοί ως ερευνητές και μελετητές	7
III. Οι εκπαιδευτικοί ως συνάδελφοι	8
IV. Οι εκπαιδευτικοί ως εργαζόμενοι.....	10
V. Οι εκπαιδευτικοί ως μέλη της κοινότητας του Κολλεγίου	11
VI. Οι εκπαιδευτικοί ως μέλη της ευρύτερης κοινότητας	13
3. Ενημέρωση, Αποδοχή του Κώδικα Δεοντολογίας Εκπαιδευτικών	13

1. Εισαγωγή, Σκοπός, Πεδίο Εφαρμογής

Ο Κώδικας Δεοντολογίας Εκπαιδευτικών θεσμοθετήθηκε από το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος ως διακήρυξη ηθικών αρχών και κανόνων επαγγελματικής συμπεριφοράς που πρέπει να τηρούνται από τους εκπαιδευτικούς, τη Διεύθυνση και τη Διοίκηση του Κολλεγίου.

Κύριος σκοπός του παρόντος Κώδικα είναι να περιγράψει την ορθή συμπεριφορά των καθηγητών του Κολλεγίου κατά την άσκηση των διδακτικών τους καθηκόντων και την καθημερινή παρουσία και αλληλεπίδρασή τους με μαθητές, γονείς ή κηδεμόνες αυτών και συναδέλφους εντός του σχολικού περιβάλλοντος, αλλά και στο πλαίσιο ψηφιακής/διαδικτυακής επικοινωνίας.

Στον Κώδικα, ο όρος 'εκπαιδευτικοί' αναφέρεται σε όλους όσους ασκούν διδακτικά καθήκοντα στο Pierce - Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος, ανεξάρτητα από το είδος της σύμβασής τους με το Κολλέγιο, το αντικείμενο και τις ώρες διδασκαλίας, την υποχρεωτική ή προαιρετική φύση του μαθήματος (π.χ. όμιλοι ή άλλες σχολικές δραστηριότητες συμπληρωματικές προς το πρόγραμμα σπουδών).

Η σχολική κοινότητα του Pierce αναγνωρίζει ότι η εξέλιξη, η αναθεώρηση ή η τροποποίηση αυτού του Κώδικα και άλλων κανόνων και κανονισμών του Κολλεγίου αποτελεί μια διαρκή διαδικασία, στην οποία όλοι οι εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου έχουν το δικαίωμα να συμμετέχουν.

Για τη δημιουργία του Κώδικα ελήφθη υπόψη το σχετικό νομοθετικό πλαίσιο, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις και τα καθήκοντα των καθηγητών ως μελών της Κολλεγιακής κοινότητας. Η ορθή συμπεριφορά συνίσταται στην τήρηση του παρόντος Κώδικα και στην αποφυγή πρακτικών που αποκλίνουν σοβαρά από τους κανόνες και τις οδηγίες που αυτός προβλέπει.

2. Πεδίο ευθύνης και οδηγίες συμπεριφοράς

Επιπλέον όσων ισχύουν σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και σύμφωνα με το πνεύμα αυτής, οι εκπαιδευτικοί του Pierce οφείλουν να τηρούν τις ακόλουθες οδηγίες συμπεριφοράς ως δάσκαλοι και σύμβουλοι των μαθητών/τριών, ως ερευνητές και μελετητές, ως συνάδελφοι, ως εργαζόμενοι και ως μέλη τόσο της κοινότητας του Κολλεγίου, όσο και της ευρύτερης κοινότητας.

I. Οι εκπαιδευτικοί ως δάσκαλοι και σύμβουλοι των μαθητών/τριών

1. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να σέβονται την προσωπικότητα κάθε μαθητή/τριας, να φέρονται στους μαθητές/μαθήτριες ως υπεύθυνα άτομα, να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή τους σε όλες τις δραστηριότητες της ζωής του Κολλεγίου και να εμπνέουν, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
2. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να αποφεύγουν τις έντονες επιπλήξεις των μαθητών/τριών μπροστά σε συμμαθητές τους, ενώ η σωματική τιμωρία μαθητών/τριών απαγορεύεται απολύτως.
3. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να δημιουργούν για τους μαθητές τους ένα μαθησιακό περιβάλλον με θεμέλια την εμπιστοσύνη και την κατανόηση.
4. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να φέρονται στους μαθητές με επαγγελματισμό, να μην υιοθετούν ανάρμοστη συμπεριφορά, να μην εκπληρώνουν ατελώς τα καθήκοντά τους και να μην καθυστερούν αδικαιολόγητα να ανταποκριθούν σε δεσμεύσεις και υποχρεώσεις τους απέναντι στους μαθητές/στις μαθήτριες.
5. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να σέβονται την υποχρέωση εχεμύθειας στη σχέση τους με τους μαθητές και τους γονείς ή κηδεμόνες τους και να μην αποκαλύπτουν προσωπικές πληροφορίες τις οποίες τους έχουν εμπιστευτεί, εκτός αν συντρέχει λόγος αναφοράς αυτών στη Διεύθυνση ή/και στη Διοίκηση για την αποτροπή ή αποφυγή περαιτέρω έκθεσης ανηλίκων σε κίνδυνο.
6. Οι εκπαιδευτικοί μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών και φροντίζουν να τους ενημερώνουν, με συνέπεια και τεκμηριωμένα, για τη διαγωγή και την επίδοσή τους.
7. Οι εκπαιδευτικοί, ως υπεύθυνοι για την επιτήρηση των μαθητών/τριών μέσα στην τάξη κατά τη διάρκεια της ώρας διδασκαλίας, οφείλουν να εισέρχονται σε αυτήν αμέσως με την έναρξη της διδακτικής ώρας και να εξέρχονται μετά το τέλος του μαθήματος.
8. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να σέβονται την ώρα έναρξης και λήξης του μαθήματος, να μην παρατείνουν τη διδασκαλία μετά τη λήξη της διδακτικής ώρας και να τηρούν τις ώρες των διαλειμμάτων.
9. Οι εκπαιδευτικοί επιτρέπεται να απομακρύνουν τους μαθητές/τις μαθήτριες από την τάξη αν υπάρχει σοβαρός λόγος κατά τις ώρες διδασκαλίας και οφείλουν να ενημερώνουν το Γραφείο Συμβούλου εάν απομακρύνουν μαθητή από την αίθουσα, αιτιολογώντας εγγράφως τις ενέργειές τους.

10. Οι εκπαιδευτικοί απαγορεύεται να επεμβαίνουν αυθαίρετα ή παράνομα στην ιδιωτική ζωή, στην οικογένεια, στην κατοικία ή στην αλληλογραφία μαθητών/τριών, να διενεργούν σωματική έρευνα, να αποσπούν με βία προσωπικά αντικείμενα των μαθητών ή να προσβάλλουν την τιμή και την υπόληψή τους. Ωστόσο, εάν οι εκπαιδευτικοί συνοδεύουν μαθητές/τριες σε σχολικές εκδρομές, ως υπεύθυνοι για την ασφάλειά τους, έχουν το δικαίωμα μετά από άδεια να μπουν στα δωμάτιά τους και μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις σοβαρών ενδείξεων απειλής της υγείας ή της ζωής των μαθητών/τριών, επιτρέπεται να εισέλθουν και χωρίς προηγούμενη άδεια.
11. Κατά τη διάρκεια εκδρομών, απαγορεύεται οι εκπαιδευτικοί να υποδεικνύουν στους μαθητές/στις μαθήτριες συγκεκριμένα καταστήματα ή κέντρα εστίασης και αναψυχής (κατευθυνόμενο shopping).
12. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να αποθαρρύνουν συμπεριφορές των μαθητών/τριών οι οποίες έχουν αρνητικό αντίκτυπο σε συναδέλφους, άλλους μαθητές ή το Κολλέγιο.
13. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να ενθαρρύνουν την ελευθερία έκφρασης των μαθητών/τριών, με την προϋπόθεση ότι τηρείται η ευγένεια και ο σεβασμός των απόψεων των άλλων.
14. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να αποφεύγουν οποιασδήποτε μορφής εκδήλωση (στο πλαίσιο συζήτησης ή με υλικό που διανέμεται στις τάξεις) υπέρ ή κατά πολιτικού κόμματος ή ιδεολογίας εντός της τάξης και στο ευρύτερο σχολικό περιβάλλον, όταν απευθύνονται σε μαθητές/μαθήτριες.
15. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να έχουν θέσει τα κινητά τους και όποια άλλη συσκευή διαθέτει σύστημα επεξεργασίας δεδομένων εικόνας και ήχου εκτός λειτουργίας κατά την ώρα διδασκαλίας.
16. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να υπενθυμίζουν στους μαθητές ότι δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εντός του σχολικού χώρου κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη συσκευή διαθέτει σύστημα επεξεργασίας δεδομένων εικόνας και ήχου, εκτός αν αυτά βρίσκονται καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής τους στο Σχολείου εκτός λειτουργίας και εντός της τσάντας τους, και να αναφέρουν την παραβίαση αυτού του κανόνα στη Διεύθυνση ή/και στη Διοίκηση.
17. Οι εκπαιδευτικοί δεν πρέπει να κάνουν διακρίσεις έναντι των μαθητών με βάση την ηλικία, το φύλο, τη φυλή, την ιθαγένεια, την εθνικότητα, τη θρησκευτική πίστη, την αναπηρία, την οικογενειακή κατάσταση, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, την πολιτική τοποθέτηση ή άλλο αυθαίρετο ή προσωπικό δεδομένο.
18. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να προάγουν κλίμα έντιμης ακαδημαϊκής συμπεριφοράς και να αποτρέπουν/αναφέρουν κάθε ανάρμοστη ακαδημαϊκή συμπεριφορά, πχ. απάτη ή αντιγραφή.

19. Οι εκπαιδευτικοί δεν πρέπει να εκμεταλλεύονται την εργασία των μαθητών τους για προσωπικό όφελος.
20. Οι εκπαιδευτικοί του Pierce απαγορεύεται να παρέχουν υπηρεσίες σε μαθητές/μαθήτριες και τις οικογένειές τους επί πληρωμή και, πιο συγκεκριμένα, να εμπλέκονται, έμμεσα ή μέσω αντιπροσώπων, σε συναλλαγές ή αναζήτηση εργασιακής σχέσης (π.χ. παράδοση ιδιαίτερων μαθημάτων, πώληση αγαθών/υπηρεσιών ή παροχή υπηρεσιών εκτός σχολείου) με μαθητές, ή να χρησιμοποιούν για τον ίδιο σκοπό στοιχεία επικοινωνίας των μαθητών στα οποία έχουν προνομακλή πρόσβαση λόγω της θέσης τους στο Κολλέγιο.
21. Όταν οι εκπαιδευτικοί συμβουλεύουν τους μαθητές/τις μαθήτριές τους, οφείλουν να παραμένουν αντικειμενικοί και αμερόληπτοι, ώστε μαθητές/μαθήτριες και γονείς/κηδεμόνες να έχουν την βεβαιότητα ότι ενεργούν ακριβοδίκαια, να σέβονται τα όρια που θέτει η επαγγελματική τους ιδιότητα και να συνεργάζονται με τους αρμόδιους φορείς του Σχολείου, ώστε η υποστήριξη των μαθητών/τριών να είναι σφαιρική και να γίνεται από εξειδικευμένο, όπου χρειάζεται, προσωπικό.
22. Οι εκπαιδευτικοί δεν πρέπει να δέχονται υλικά δώρα (πλην των συμβολικών) ή οποιοσδήποτε αμοιβές ή εκπτώσεις από μαθητές/μαθήτριες ή τις οικογένειές τους.
23. Οι εκπαιδευτικοί απαγορεύεται να συνάπτουν αισθηματική ή σεξουαλική σχέση, ακόμα και εάν είναι συναινετική, με μαθητές/μαθήτριες του Κολλεγίου, συμπεριλαμβανομένων και όσων έχουν τυχόν ενηλικιωθεί (18 ετών και άνω).
24. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να αποφεύγουν κάθε ανάρμοστη σωματική επαφή με τους μαθητές/μαθήτριες και να απέχουν από κάθε σεξουαλικής φύσεως συμπεριφορά ή άλλη παρενόχληση.
25. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να έχουν την πρέπουσα στάση και εμφάνιση στην τάξη, δηλαδή να συμπεριφέρονται με επαγγελματισμό και αίσθηση του μέτρου, να μην ανέχονται/να αναφέρουν στη Διεύθυνση ή/και στη Διοίκηση του Σχολείου ανάρμοστη συμπεριφορά εκ μέρους μαθητών/τριών, και να φροντίζουν η εμφάνισή τους (π.χ. ένδυση, κοσμήματα, κόμμωση) να είναι ευπρεπής, κατάλληλη για το είδος του μαθήματος που διδάσκουν και για το επαγγελματικό περιβάλλον ενός χώρου εκπαίδευσης και να μην προκαλούν με εκκεντρικές επιλογές.
26. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να τηρούν με συνέπεια τους κανόνες προσωπικής υγιεινής και τυχόν έκτακτα μέτρα που λαμβάνει το Σχολείο για την προστασία της σχολικής κοινότητας από εποχιακή ή άλλη υγειονομική κρίση.

27. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να απουσιάζουν μόνο για πολύ σοβαρό λόγο, και όταν συμβαίνει αυτό να ενημερώνουν έγκαιρα τη Διεύθυνση και να προσκομίζουν τα ανάλογα δικαιολογητικά.
28. Όταν τους ζητείται, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να συντάσσουν για τους μαθητές τους συστατικές επιστολές, δίκαια και αντικειμενικά.
29. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να τηρούν τον παρόντα Κώδικα σε κάθε προφορική ή γραπτή επικοινωνία με τους μαθητές τους, ιδίως όταν γίνεται χρήση ηλεκτρονικών μέσων, μέσων κοινωνικής δικτύωσης (social media), και προσωπικών αριθμών κινητών ή/και σταθερών τηλεφώνων (βλ. και Κανονισμό για την Ορθή Χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης).
30. Όταν επιτηρούν διαγωνίσματα, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να διασφαλίζουν ότι οι μαθητές δεν συμβουλευόμαστε το βιβλίο μαθημάτων ή τις σημειώσεις τους, δε συνεργάζονται με άλλους μαθητές, δε χρησιμοποιούν τα κινητά τους τηλέφωνα ή άλλες ηλεκτρονικές συσκευές και δεν ενοχλούν τους συμμαθητές τους.
31. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να τηρούν την εκ του νόμου διάκριση μεταξύ διαγωγής και επίδοσης των μαθητών/τριών κατά την αξιολόγησή τους και να τους αξιολογούν με δικαιοκρασία.
32. Οι εκπαιδευτικοί δεν πρέπει να κάνουν χρήση ουσιών ή αλκοόλ εντός του Κολλεγίου, σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες ή σε σχολικές εκδηλώσεις του Κολλεγίου.

II. Οι εκπαιδευτικοί ως ερευνητές και μελετητές

1. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να σέβονται τη γνώμη των άλλων, ακόμα και εάν δεν συμφωνούν με αυτή.
2. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να είναι δίκαιοι στην αξιολόγηση της ακαδημαϊκής δουλειάς των άλλων.
3. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να μεταχειρίζονται όλους τους συμμετέχοντες στην έρευνα με σεβασμό, αμεροληψία και ακεραιότητα, ανεξαρτήτως ηλικίας, φύλου, φυλής, ιθαγένειας, εθνικότητας, θρησκευτικής πίστης, αναπηρίας, οικογενειακής κατάστασης, σεξουαλικού προσανατολισμού, πολιτικής τοποθέτησης ή άλλων αυθαίρετων ή προσωπικών δεδομένων.
4. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να αναγνωρίζουν ρητώς τη δουλειά και την αξία των άλλων.
5. Οι εκπαιδευτικοί είναι υποχρεωμένοι να αναφέρουν τα αποτελέσματα κάθε έρευνας, με ακρίβεια και ορθότητα.
6. Ο εκπαιδευτικός οφείλουν να επιβεβαιώσουν ότι η συλλογή, η επεξεργασία και η ανάλυση των δεδομένων έρευνας έγιναν με ακεραιότητα, σύμφωνα με σαφή μεθοδολογία, και ότι τηρήθηκε ο νόμος και οι εσωτερικές πολιτικές του Κολλεγίου κατά τη διεξαγωγή της έρευνας.

7. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να λειτουργούν με υπευθυνότητα στο σχεδιασμό κάθε έρευνας και να αναφέρουν τυχόν πηγές χρηματοδότησης και χορηγίες,.
8. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να αναφέρουν κάθε ακαδημαϊκή ή ερευνητική δέσμευση εκτός Κολλεγίου στη Διεύθυνση ή/και στη Διοίκηση του Σχολείου.
9. Οι εκπαιδευτικοί δεν πρέπει να συμμετέχουν σε έρευνα η οποία ενσυνείδητα και άσκοπα βάζει σε κίνδυνο την υγεία και την ασφάλεια ανθρώπων ή περιλαμβάνει βίβανυση συμπεριφορά προς τα ζώα.
10. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να διασφαλίζουν ότι οι μαθητές/μαθήτριες που εποπτεύουν σε ερευνητικές εργασίες τηρούν τα πρότυπα ερευνητικής δεοντολογίας.
11. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να προάγουν τη γνώση και την έρευνα, αναζητώντας ευκαιρίες για επαγγελματική ανάπτυξη.
12. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να διατηρούν την πρέπουσα ισορροπία μεταξύ ακαδημαϊκών, ερευνητικών ή/και επαγγελματικών δεσμεύσεων αφενός και διδασκαλίας αφετέρου.
13. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να επιδεικνύουν ιδιαίτερη προσοχή ώστε να μη θιγούν τα πνευματικά δικαιώματα και η φήμη του Κολλεγίου, καθώς και άλλων ινστιτούτων, ομάδων ή ατόμων, από αναφορές στο πλαίσιο ερευνών και εκδόσεών τους.
14. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να αναγνωρίζουν τη χρηματοδότηση έρευνας από το Κολλέγιο.
15. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να χειρίζονται ακαδημαϊκά και ερευνητικά ζητήματα με εχεμύθεια.
16. Οι εκπαιδευτικοί διατηρούν το δικαίωμα να προστατεύουν και να προάγουν την ακαδημαϊκή ελευθερία και την ελευθερία στην έρευνα.
17. Οι εκπαιδευτικοί διατηρούν το δικαίωμα να ενθαρρύνουν την ελεύθερη ανταλλαγή απόψεων εντός της κοινότητας του Κολλεγίου.
18. Οι εκπαιδευτικοί διατηρούν το δικαίωμα να ζητούν την απαραίτητη υποστήριξη για την προαγωγή της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας.

III. Οι εκπαιδευτικοί ως συνάδελφοι

1. Οι εκπαιδευτικοί έχουν κοινό καθήκον να προστατεύουν την ακεραιότητα και την ακαδημαϊκή ελευθερία και να υποστηρίζουν την αποστολή του Κολλεγίου. Θα πρέπει να επιδεικνύουν επαγγελματισμό, ευγένεια και σεβασμό προς κάθε συνάδελφο και άλλο μέλος της Κολλεγιακής κοινότητας όταν διατυπώνουν γνώμες και ασκούν κριτική. Οφείλουν να φέρονται με επαγγελματισμό και σεβασμό όταν συζητούν για συνάδελφους τους με τρίτους,

συμπεριλαμβανομένων των μαθητών/τριών, άλλων εκπαιδευτικών, Διευθυντών ή/και ανθρώπων που δεν σχετίζονται με το Κολλέγιο.

2. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να επιδεικνύουν προθυμία για την ανάληψη καθηκόντων που συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο, ώστε το διδακτικό προσωπικό να επιβαρύνεται με αυτά ισομερώς.
3. Οι εκπαιδευτικοί δεν πρέπει να σχολιάζουν με μαθητές/μαθήτριες, συναδέλφους ή τρίτους την ιδιωτική ζωή άλλων συναδέλφων τους εντός και εκτός Κολλεγίου.
4. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να συμμορφώνονται με όλες τις ηθικές αρχές και τη δεοντολογία που εισάγει ο παρών Κώδικας σε κάθε περίπτωση, ανεξαρτήτως χρόνου πρόσληψης, βαθμού, ακαδημαϊκής ή διοικητικής θέσης.
5. Οι εκπαιδευτικοί απαγορεύεται να προβαίνουν σε ανάρμοστα σχόλια, να παρενοχλούν σεξουαλικά συναδέλφους ή να επιμένουν εάν καταστεί σαφές ότι μία τέτοιας φύσεως προσέγγιση συναδέλφου είναι ανεπιθύμητη.
6. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να μην αναπαράγουν στερεότυπα, ούτε να προβαίνουν σε κρίσεις για την επαγγελματική ικανότητα των συναδέλφων τους με κριτήρια όπως η ηλικία, το φύλο, η φυλή, η ιθαγένεια, η εθνικότητα, η θρησκευτική πίστη, η αναπηρία, η οικογενειακή κατάσταση, ο σεξουαλικός προσανατολισμός, η πολιτική τοποθέτηση ή άλλα αυθαίρετα ή προσωπικά δεδομένα.
7. Οι εκπαιδευτικοί δεν πρέπει να κάνουν διακρίσεις ή να αποκλείουν συναδέλφους από ευκαιρίες, οι οποίες μπορούν να επηρεάσουν την επαγγελματική τους εξέλιξη, βασιζόμενοι σε κριτήρια πέραν των επαγγελματικών προσόντων.
8. Οι εκπαιδευτικοί διατηρούν το δικαίωμα να κάνουν εποικοδομητική κριτική στις γνώμες και την επαγγελματική συμπεριφορά συναδέλφων τους, σύμφωνα με τις ηθικές αρχές και τη δεοντολογία που εισάγει ο παρών Κώδικας.
9. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να επιδεικνύουν ακαδημαϊκή ακεραιότητα και δεν θα πρέπει ποτέ να παρουσιάζουν την ακαδημαϊκή ή τη διοικητική δουλειά συναδέλφου ως δική τους.
10. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να επιδιώκουν και να συμμετέχουν σε πρωτοβουλίες δημιουργίας ανοικτού και διαφανούς σχολικού περιβάλλοντος, με στόχο την αποτελεσματικότερη διδασκαλία, τη μάθηση, την έρευνα και την υποστήριξη της αποστολής του Κολλεγίου.
11. Οι εκπαιδευτικοί έχουν καθήκον να εκφράζονται και να ενεργούν από κοινού με τους συναδέλφους τους με στόχο την ενίσχυση της αποστολής και της ακεραιότητας του Κολλεγίου.

12. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ανταποκρίνονται σε αιτήματα συναδέλφων για πληροφορίες που σχετίζονται με ακαδημαϊκά και επαγγελματικά θέματα, καθώς και εκπαιδευτικό υλικό.

IV. Οι εκπαιδευτικοί ως εργαζόμενοι

1. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να επικοινωνούν με τη Διεύθυνση, τη Διοίκηση και το διοικητικό προσωπικό με επαγγελματισμό και ευγένεια.
2. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να προάγουν κλίμα ειλικρίνειας στις σχέσεις τους με τη Διεύθυνση, τη Διοίκηση και το διοικητικό προσωπικό.
3. Οι εκπαιδευτικοί είναι υποχρεωμένοι να σέβονται τους κανονισμούς, όπως αυτούς που σχετίζονται με Δικαιώματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας της Βιβλιοθήκης, τους Κανόνες Εχεμύθειας και τον Κανονισμό Λειτουργίας του Κολλεγίου. Το καθήκον εχεμύθειας για θέματα που χαρακτηρίζονται απόρρητα από τον νόμο ή πολιτικές του Κολλεγίου ή από την κοινή πείρα και λογική πρέπει να αντιμετωπισθούν ως τέτοια, έχει άμεση σχέση με την πειθαρχική ευθύνη των καθηγητών.
4. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να αποφεύγουν να χρησιμοποιούν μέσα, υλικά ή μη, του Κολλεγίου, όπως φωτοτυπίες, χρήση τηλεφώνου, σύνδεση στο διαδίκτυο και εκτυπώσεις σε υπολογιστή, για προσωπικό όφελος. Σε περίπτωση που αυτά τα μέσα εποπτεύονται από Διευθυντές και διοικητικό προσωπικό, οι εκπαιδευτικοί δεν πρέπει να τους ζητούν να διευκολύνουν, ενσυνειδήτως ή όχι, τη μη εξουσιοδοτημένη χρήση αυτών των μέσων.
5. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να μοιράζονται υλικά και μέσα, όπως ο χώρος του γραφείου, ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός, το υλικό της βιβλιοθήκης κ.λπ., με συναδέλφους τους όταν αυτό απαιτείται από τη Διεύθυνση ή/και τη Διοίκηση.
6. Το εκπαιδευτικό υλικό διανέμεται στην τάξη μετά από έγκριση του επικεφαλής κάθε τμήματος.
7. Η προαγωγή καλών σχέσεων εντός του Κολλεγίου βασίζεται στη διαφάνεια και τη διατήρηση ανοιχτών διαύλων επικοινωνίας. Οι εκπαιδευτικοί έχουν το δικαίωμα να πληροφορούνται για όλους τους υφιστάμενους και νέους κανόνες, τις πολιτικές και τις αποφάσεις της Διεύθυνσης ή/και της Διοίκησης ή των σχετικών επιτροπών που αφορούν έμμεσα ή άμεσα τους ίδιους ή το τμήμα τους.
8. Παράπονα, διαμάχες ή ζητήματα τα οποία μπορεί να προκύψουν ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, Διευθυντές και διοικητικό προσωπικό θα πρέπει να κοινοποιούνται στο αρμόδιο μέλος της Διεύθυνσης ή/και της Διοίκησης ακολουθώντας τα κατάλληλα βήματα προσφυγής.

9. Οι εκπαιδευτικοί έχουν καθήκον να αναφέρουν στα αρμόδια μέλη της Διεύθυνσης ή/και της Διοίκησης οποιαδήποτε σχέση, επιχειρηματική συμφωνία ή άλλη περίπτωση η οποία μπορεί να επιφέρει σύγκρουση/κώλυμα συμφέροντος ως προς τα καθήκοντά τους στο Κολλέγιο.
10. Οι εκπαιδευτικοί, αναγνωρίζοντας ότι η αναθεώρηση ή τροποποίηση των κανόνων και κανονισμών του Κολλεγίου είναι μια τακτική διαδικασία και διαρκής δέσμευση, οφείλουν να συμμετέχουν, όπως όλα τα μέλη του Κολλεγίου, διατυπώνοντας προτάσεις.
11. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να τηρούν τους νόμους της Χώρας καθώς και τους κανόνες και τους κανονισμούς του Κολλεγίου. Διατηρούν το δικαίωμα να ασκούν κριτική στους κανόνες και τους κανονισμούς του Κολλεγίου και να αιτούνται την αναθεώρησή τους, υποβάλλοντας τις προτάσεις τους στους Διευθυντές.
12. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ασκούν κριτική για την επαγγελματική ικανότητα των Διευθυντών ή του διοικητικού προσωπικού με βάση κριτήρια τα οποία σχετίζονται άμεσα με την επαγγελματική τους απόδοση και όχι με άλλα κριτήρια, όπως η ηλικία, το φύλο, η φυλή, η ιθαγένεια, η εθνικότητα, η θρησκευτική πίστη, η αναπηρία, η οικογενειακή κατάσταση, ο σεξουαλικός προσανατολισμός, η πολιτική τοποθέτηση ή άλλα αυθαίρετα ή προσωπικά δεδομένα.
13. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να προστατεύουν την ιδιωτικότητα όσων εργάζονται στο Κολλέγιο και να χειρίζονται με εχεμύθεια ακαδημαϊκά, πειθαρχικά, οικονομικά και προσωπικά αρχεία.

V. Οι εκπαιδευτικοί ως μέλη της κοινότητας του Κολλεγίου

1. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να σέβονται τα δικαιώματα όλων των μελών της κοινότητας του Κολλεγίου.
2. Οι εκπαιδευτικοί δεν πρέπει να υιοθετούν συμπεριφορές οι οποίες προκαλούν ή συμβάλλουν στη δημιουργία εχθρικού, επιθετικού, εκφοβιστικού ή ταπεινωτικού περιβάλλοντος εργασίας.
3. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να καλλιεργούν εντός του Κολλεγίου ένα σχολικό περιβάλλον ελεύθερο από κάθε παρενόχληση, διάκριση και άνηση μεταχείριση.
4. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να συμπεριφέρονται σε κάθε μέλος της Κολλεγιακής κοινότητας δίκαια και αμερόληπτα.
5. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να σέβονται τα περιουσιακά στοιχεία του Κολλεγίου, ιδίως δε τις εγκαταστάσεις και το φυσικό περιβάλλον του campus. Σε περίπτωση που τους ανατεθεί η

διαχείριση περιουσίας του Κολλεγίου, η αρχή της αποδοτικής και οικονομικής διαχείρισης κατευθύνει τις αποφάσεις και τις ενέργειές τους.

6. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν, κατά τη διάρκεια της εργασιακής σχέσης τους με το Κολλέγιο και ανάλογα με τη θέση τους, να
 - α. συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων για τη λειτουργία του Κολλεγίου.
 - β. συμμετέχουν στην πνευματική ζωή της κοινότητας του Κολλεγίου.
 - γ. αιτούνται τις απαραίτητες εγκρίσεις της Διεύθυνσης ή/και της Διοίκησης του Κολλεγίου για απασχόληση εκτός Κολλεγίου παράλληλα με την άσκηση των διδακτικών και άλλων καθηκόντων τους.
7. Οι εκπαιδευτικοί έχουν επιπλέον ευθύνη να
 - α. ενημερώνονται, να τηρούν και να εφαρμόζουν τους κανόνες και τους κανονισμούς που θεσπίζονται από το Κολλέγιο, με στόχο την ορθή διεξαγωγή της αποστολής του, εφόσον αυτοί δεν συγκρούονται με την ακαδημαϊκή ελευθερία, άλλα δικαιώματα, υποχρεώσεις ή ηθικές αρχές που περιγράφονται σε αυτό τον Κώδικα.
 - β. ειδοποιούν έγκαιρα το Κολλέγιο, όταν σχεδιάζουν μερική ή πλήρη διακοπή ή λήξη της συνεργασίας τους με αυτό.
 - γ. συμμορφώνονται με την εκπαιδευτική νομοθεσία και κάθε νόμο που αφορά στη σχολική ζωή, όπως την απαγόρευση του καπνίσματος σε χώρους εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.
 - δ. ενημερώνουν τους αρμόδιους για τυχόν σοβαρές παραβιάσεις του Κώδικα.
8. Ως μέλη της κοινότητας του Κολλεγίου, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να χειρίζονται με εχεμύθεια όλες τις πληροφορίες και τα θέματα που γνωρίζουν από την ιδιότητά τους ως εκπαιδευτικών, ενώ αναμένεται να επιδεικνύουν την ίδια διακριτικότητα και μετά την απασχόλησή τους στο Κολλέγιο.
9. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να εκφράζουν τη διαφωνία τους ανοιχτά, θετικά και με ειλικρίνεια, μέσω των κατάλληλων διαύλων επικοινωνίας του Κολλεγίου και ακολουθώντας την ισχύουσα, βάσει σχετικών ειδικότερων πολιτικών, διαδικασία για κάθε ζήτημα.
10. Οι εκπαιδευτικοί διατηρούν το δικαίωμα να αναζητούν και να προτείνουν βελτιώσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της σχολικής ζωής του Κολλεγίου, εφόσον αυτές δεν αντιβαίνουν με το ισχύον νομικό πλαίσιο, τους κανόνες και τις ηθικές αρχές που περιγράφονται σε αυτό τον Κώδικα.

11. Οι εκπαιδευτικοί απαγορεύεται να διαστρεβλώνουν τις απόψεις και τις θέσεις του Κολλεγίου ή να παρουσιάζουν προσωπικές απόψεις, δημοσίως ή κατ' ιδίαν, ως απόψεις που αντανακλούν την πολιτική του Κολλεγίου.
12. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να υποστηρίζουν το Κολλέγιο στην επίτευξη της αποστολής του.

VI. Οι εκπαιδευτικοί ως μέλη της ευρύτερης κοινότητας

1. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να παρουσιάζουν θετική εικόνα στην καθημερινή τους ζωή, ως παιδαγωγοί, προωθώντας ζητήματα που ωφελούν την κοινωνία.
2. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να συμπεριφέρονται εντός και εκτός Σχολείου με τρόπο ώστε να καθίστανται άξιοι εμπιστοσύνης.
3. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να τηρούν αμερόληπτη στάση, ενώ σε ιδιαίτερες περιστάσεις, όπως οι συναλλαγές, οι διαπραγματεύσεις ή η επίλυση διαφορών σε κοινωνικές αλληλεπιδράσεις, η συμπεριφορά τους πρέπει να διέπεται από ακεραιότητα και δικαιοσύνη.
4. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να είναι ειλικρινείς στις δημόσιες δηλώσεις τους, τη συμβουλευτική δράση τους ή τις εμπορικές και κοινωνικές τους σχέσεις.
5. Παρόλο που πολλοί θεσμοί και όργανα προσφέρουν σημαντικό κοινωνικό και προσωπικό κύρος στους εκπαιδευτικούς, αυτοί οφείλουν να παραμένουν πιστοί στο Κολλέγιο και να μην θέτουν σε αμφισβήτηση την ακεραιότητα ή τη φήμη του Σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα, υπό την προϋπόθεση ότι οι αρχές του Σχολείου συμβαδίζουν με τις προσωπικές αξίες και την ακεραιότητα των εκπαιδευτικών.

3. Ενημέρωση, Αποδοχή του Κώδικα Δεοντολογίας Εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται στο Pierce – Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος λαμβάνουν γνώση του παρόντος Κώδικα Δεοντολογίας με επιμέλεια των Διευθύνσεων του Σχολείου και τον αποδέχονται ενυπογράφως.

Οι υποψήφιοι για πρόσληψη εκπαιδευτικοί λαμβάνουν γνώση του παρόντος Κώδικα Δεοντολογίας πριν ή κατά την πρόσληψή τους και τον αποδέχονται ενυπογράφως.

Εκπαιδευτικοί/εξωτερικοί συνεργάτες του Σχολείου λαμβάνουν γνώση και αποδέχονται ενυπογράφως τον παρόντα Κώδικα Δεοντολογίας πριν ή κατά τη σύναψη της σύμβασης συνεργασίας τους με το Pierce, με φροντίδα του Σχολείου. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί η εμπλοκή τους σε περιστατικό που συνιστά παραβίαση του παρόντος Κώδικα, η συνεργασία τους με το Pierce μπορεί να λήξει άμεσα, χωρίς το τελευταίο να έχει άλλη υποχρέωση έναντι αυτών.

Responsible Office	Pierce Administration
New policy Adopted	November 2021
Date of Last Revision	November 2021
Review interval (years)	1
Date of next review	November 2022
File location	Blackboard Public Folders