

Ακαδημαϊκό Έτος 2017-18

Οι εκπαιδευτικοί Θεολόγοι (ΠΕ01) κ.κ. **Ζωή Ζηκίδου και Σταματία Μαυρίκου**, οι εκπαιδευτικοί Ελληνικής Φιλολογίας (ΠΕ02) κ.κ. **Μαρίνα Ποθητού και Ιόλη – Όλγα Δέσπη**, ο εκπαιδευτικός Φυσικής (ΠΕ04.01) κος **Άγγελος Τριανταφύλλου** ο εκπαιδευτικός Γεωγραφίας και Τεχνολογίας κος **Μαξιμιλιανός Βασιλείου**, οι εκπαιδευτικοί Αγγλικής Φιλολογίας (ΠΕ06) κ.κ. **Νικολέτα Σαραντοπούλου, Βασιλική Σιώζου, Χριστίνα Χρυσάκη, Σοφία Δημοπούλου, Χριστίνα Κατσούλη** και η εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11) κα **Αικατερίνη Τσιούφη** παρακολούθησαν και ολοκλήρωσαν επιτυχώς το Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα «**Δυσκολίες Μάθησης & Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας ΔΕΠΥ**». Το Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα διάρκειας 8 μηνών, οργανώθηκε από τη Μονάδα Εφηβικής Υγείας της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών στο Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού», την Ελληνική Εταιρεία Εφηβικής Ιατρικής, την Ελληνική Εταιρεία Μελέτης Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας και το Ινστιτούτο Δημόσιας Υγείας του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος.

Ο μαθηματικός και πληροφορικός του Pierce **Δρ Σπυρίδων Δουκάκης** έλαβε μία από τις επτά υποτροφίες του ιδρύματος **Fulbright** για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, με σκοπό να επισκεφθεί το Πανεπιστήμιο **Villanova**, Pennsylvania των Η.Π.Α. και να διεξαγάγει έρευνα και διδασκαλία στον τομέα της Νευροεπιστήμης και ειδικότερα της Νευροεκπαίδευσης. Στο πλαίσιο της τετράμηνης παραμονής του στις Η.Π.Α. και της δεκαήμερης επίσκεψής του στον Καναδά, πραγματοποίησε διάλεξη με θέμα: «**Exploring the Role of Neuroscience in Computer Science Education**» ως προσκεκλημένος ομιλητής στο California State University Stanislaus, Department of Computer Information Systems, συμμετείχε στο 2018 Fulbright Visiting Scholar Enrichment Seminar, “Entrepreneurship and Innovation” στο Kansas City, επισκέφθηκε το University of California San Diego, και είχε συνεργασία με ειδικούς στο χώρο της Νευροεκπαίδευσης, παρακολούθησε την ολοκλήρωση πτυχιακής εργασίας στο Πανεπιστήμιο Villanova με θέμα: «High School Computer Science Education», συναντήθηκε και συνεργάστηκε με εκπαιδευτικούς της Ελληνικής Ομογένειας από τις πολιτείες της Pennsylvania, του Delaware, του New Jersey, του Montreal του Καναδά και το Association των Computer Science Teachers της Philadelphia. Τέλος, μετά από πρόσκληση πραγματοποίησε ομιλία με θέμα: «Technological Pedagogical Content Knowledge and Neuroeducation» στο Odyssey Charter School στο Delaware, όπου είχε την χαρά να συνεργαστεί με Έλληνες εκπαιδευτικούς που εργάζονται στο καλύτερο για το 2018 σχολείο του Delaware.

Ο **Δρ Δουκάκης Σπυρίδων**, εκπαιδευτικός Μαθηματικών (ΠΕ03) και Πληροφορικής (ΠΕ86) συμμετείχε ως συγγραφέας στο νέο επίσημο σχολικό εγχειρίδιο **Μαθηματικών της Ε΄ Δημοτικού** που περιλαμβάνει Βιβλίο Μαθητή, Τετράδιο Εργασιών και Οδηγό Εκπαιδευτικού. Ο Δρ Δουκάκης ήταν ένα από τα μέλη ομάδας εκπαιδευτικών που συμμετείχε στη διαγωνιστική διαδικασία και επιλέχθηκε για τη συγγραφή του σχολικού εγχειριδίου. Το σχολικό εγχειρίδιο αξιολογήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και εκδόθηκε από τις εκδόσεις Διόφαντος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Το νέο σχολικό βιβλίο διδάσκεται σε όλα τα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία από το σχολικό έτος 2018-2019.

Ο εκπαιδευτικός Μαθηματικών (ΠΕ03) κος **Γεωργαντίδης Δημήτριος** ολοκλήρωσε το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο: «**Βιοπληροφορική & Νευροπληροφορική**» στην κατεύθυνση

«Νευροπληροφορική & Υπολογιστικές Νευροεπιστήμες» του Ιόνιου Πανεπιστημίου. Ο κος Γεωργαντίδης Δημήτριος κατέθεσε και υποστήριξε τη διπλωματική εργασία με θέμα: «Αποκατάσταση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας με την μέθοδο της Νευροανάδρασης».

Η εκπαιδευτικός Ιταλικής Γλώσσας (ΠΕ34) και Νομικών Επιστημών (ΠΕ13) κα **Ελένη Σαρρή** ολοκλήρωσε το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο: «**Εκπαιδευτική πολιτική και διοίκηση της εκπαίδευσης**» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Ο **Δρ Δουκάκης Σπυρίδων**, εκπαιδευτικός Μαθηματικών (ΠΕ03) και Πληροφορικής (ΠΕ86) συμμετείχε ως συγγραφέας στο βιβλίο: «**Αξιολογώ και Μαθαίνω, Πρακτικός Οδηγός για τη Διαμορφωτική Αξιολόγηση του Μαθητή στην Τάξη**» που επιμελήθηκε η Δρ Α.Χ. Κουλουμπαρίτση και εκδόθηκε από τις «Εκδόσεις Γρηγόρη». Ο Δρ Δουκάκης σε συνεργασία ανέπτυξε το κεφάλαιο «**Διαμορφωτική διδασκαλία στα Μαθηματικά**».

Ο **Δρ Δουκάκης Σπυρίδων**, εκπαιδευτικός Μαθηματικών (ΠΕ03) και Πληροφορικής (ΠΕ86) συμμετείχε στις εργασίες του 23rd Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education που πραγματοποιήθηκε στη Λάρνακα από τις 2 μέχρι τις 4 Ιουλίου 2018. Στο πλαίσιο του συνεδρίου, παρουσίασε σε συνεργασία και μετά από κρίση την εργασία «**Assessing Attention in Visual and Textual Programming using Neuroeducation Approaches**».

Η εκπαιδευτικός Ελληνικής Φιλολογίας (ΠΕ02) κα **Μαρία Λαδά**, παρακολούθησε τις εργασίες της διημερίδας με τίτλο: «**Implementing the Socratic Seminar in the Classroom**» που πραγματοποιήθηκε από 05/05/2018 μέχρι 06/05/2018 και διοργανώθηκε από το International School of Athens.

Η Δρ **Γεωργία Δήμα**, εκπαιδευτικός Γαλλικής Φιλολογίας (ΠΕ05), παρακολούθησε την επιμορφωτική ημερίδα «**Ο εκπαιδευτικός στον 21^ο αιώνα: ανάπτυξη δεξιοτήτων**» που πραγματοποιήθηκε στις 17 Μαρτίου 2018 και διοργάνωσε ο Πανελλήνιος Σύλλογος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Αποφοίτων Πανεπιστημίου (ΠΑ.ΣΥ.ΚΑ.ΓΑ.).

Η εκπαιδευτικός Θεολογίας (ΠΕ01) κα **Ζωή Ζηκίδου** παρακολούθησε τις εργασίες του συνεδρίου με τίτλο: «**Η Θεολογία διαλέγεται με τον σύγχρονο κόσμο**» που πραγματοποιήθηκε στις 17 και 18 Μαρτίου 2018 στο Ηράκλειο Κρήτης. Το συνέδριο διοργανώθηκε από το 1ο Πειραματικό Λύκειο Θεσσαλονίκης «Μανόλης Ανδρόνικος».

Η εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11) κα **Αικατερίνη Φαλούκα** παρακολούθησε επίσης το επιμορφωτικό σεμινάριο «**Αντιμετωπίζοντας τις φυσικές και τεχνολογικές καταστροφές και στο χώρο του σχολείου**» που πραγματοποιήθηκε στις 9 και 10 Μαρτίου 2018 στο Ε.Κ.Π.Α και στο 1ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου. Το σεμινάριο διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας δια της Υπευθύνου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, σε συνεργασία με το Τμήμα Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος και το Π.Μ.Σ. «**Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων**» του Ε.Κ.Π.Α, τον Ο.Α.Σ.Π. και τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α' και Γ' Αθήνας και είχε διάρκεια 9 ώρες.

Η εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11) κα **Αικατερίνη Φαλούκα**, παρακολούθησε το βιωματικό σεμινάριο με τίτλο: «**Παρατηρώ το σώμα, τις αισθήσεις και τα συναισθήματά μου με τη μέθοδο της επίγνωσης (mindfulness)**» που πραγματοποιήθηκε στις 21 Φεβρουαρίου 2018 στο 6ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου. Το σεμινάριο διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, μέσω της Υπεύθυνης Αγωγής Υγείας σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού και είχε διάρκεια 4 ώρες.

Η εκπαιδευτικός Αγγλικής Φιλολογίας (ΠΕ06) κα **Μπαμπούρη-Σμιθ Χρύσα**, παρακολούθησε το επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο: «**Διαφοροποιημένη Διδασκαλία**» που πραγματοποιήθηκε στις 26 και 27 Ιανουαρίου 2018 στα εκπαιδευτήρια Ελληνογερμανική Αγωγή. Το επιμορφωτικό σεμινάριο διοργανώθηκε από το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου και είχε διάρκεια 8 ώρες.

Η εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11) κα **Αικατερίνη Φαλούκα**, παρακολούθησε τις εργασίες της ημερίδας με τίτλο: «**Αποτελεσματικές διαδικασίες, προσεγγίσεις και πρακτικές για το σύγχρονο Ελληνικό σχολείο**» που πραγματοποιήθηκε στις 25 Ιανουαρίου 2018 στο Δημαρχείο Παπάγου – Χολαργού. Η ημερίδα διοργανώθηκε από τους Σχολικούς Συμβούλους Φυσικής Αγωγής Β' και Α' Αθήνας και τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας.

Η εκπαιδευτικός Αγγλικής Φιλολογίας (ΠΕ06) κα **Μπαμπούρη-Σμιθ Χρύσα**, παρακολούθησε το επιμορφωτικό εξ αποστάσεως σεμινάριο με τίτλο: «**Η Ψηφιακή Αφήγηση στην Εκπαίδευση**» που πραγματοποιήθηκε από 22 Ιανουαρίου έως 25 Φεβρουαρίου 2018. Το επιμορφωτικό σεμινάριο διοργανώθηκε από το Εργαστήριο ΑΕΤΜΑ (Advanced Educational Technologies and Mobile Applications Lab) του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και είχε διάρκεια 50 ώρες.

Η **Δρ Γεωργία Δήμα**, εκπαιδευτικός Γαλλικής Φιλολογίας (ΠΕ05), παρακολούθησε την επιμορφωτική ημερίδα «**Imagination, créativité et interaction en classes de FLE, Φαντασία, δημιουργικότητα και (δια)δράση στην τάξη της Γαλλικής**» που πραγματοποιήθηκε στις 20 Ιανουαρίου 2018 και διοργάνωσε ο Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.

Η εκπαιδευτικός Ελληνικής Φιλολογίας (ΠΕ02) κα **Μαρία Λαδά**, διετέλεσε κριτής στο 3ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας που διοργανώθηκε από την Ε.Ε.Π.Ε.Κ και πραγματοποιήθηκε από τις 13 ως τις 15 Οκτωβρίου 2017, στο ΤΕΙ Θεσσαλίας.

Η εκπαιδευτικός Ιταλικής Γλώσσας (ΠΕ34) και Νομικών Επιστημών (ΠΕ13) κα **Ελένη Σαρρή** συμμετείχε στις εργασίες του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου για τη προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας που διοργανώθηκε από την Ε.Ε.Π.Ε.Κ και πραγματοποιήθηκε από τις 13 ως τις 15 Οκτωβρίου 2017, στο ΤΕΙ Θεσσαλίας. Η κα Σαρρή στο πλαίσιο του συνεδρίου και μετά από κρίση παρουσίασε την εργασία με θέμα: «**Η γυναίκα εκπαιδευτικός ως κοινωνική κατηγορία και ως δρών υποκείμενο μέσα στο σχολείο**».

Η εκπαιδευτικός Ελληνικής Φιλολογίας (ΠΕ02) κα **Μαρία Λαδά**, παρακολούθησε το εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: «**Αρχαία Ελληνικά και Μέση Εκπαίδευση: Γνωστικό αντικείμενο και διδακτικές προσεγγίσεις**» που πραγματοποιήθηκε από τις 02 Οκτωβρίου μέχρι τις 10 Δεκεμβρίου του 2017. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα διοργανώθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και είχε

διάρκεια 80 ωρών. Η κα Λαδά ολοκλήρωσε επιτυχώς το επιμορφωτικό πρόγραμμα που περιελάμβανε διαδικασίες πιστοποίησης.

Ο Δρ Δουκάκης Σπυρίδων, εκπαιδευτικός Μαθηματικών (ΠΕ03) και Πληροφορικής (ΠΕ86) μετά από ανοικτή πρόσκληση επιλέχθηκε να διδάξει το προπτυχιακό μάθημα: «**Εκπαιδευτική Τεχνολογία & Διδακτική της Πληροφορικής**» στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε., στο χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018.

Η εκπαιδευτικός Ελληνικής Φιλολογίας (ΠΕ02) κα **Μαρία Λαδά**, παρακολούθησε το εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: «**Language A: Literature (Cat. 1)**» που πραγματοποιήθηκε από τις 16 Αυγούστου 2017 μέχρι και τις 13 Σεπτεμβρίου 2017. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα διοργανώθηκε από IB Online Professional Development Department και είχε διάρκεια 100 ωρών. Η κα Λαδά ολοκλήρωσε επιτυχώς το επιμορφωτικό πρόγραμμα που περιελάμβανε διαδικασίες πιστοποίησης.

Ο Δρ Δουκάκης Σπυρίδων, εκπαιδευτικός Μαθηματικών (ΠΕ03) και Πληροφορικής (ΠΕ86) διετέλεσε επιστημονικός υπεύθυνος της Πράξης «**Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος**» με Κωδικό ΟΠΣ 5004204 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020». Στο πλαίσιο της πράξης εκδόθηκαν οι οδηγίες Εκπαιδευτικού για την Περιγραφική Αξιολόγηση στο Γυμνάσιο, στο Δημοτικό και στο Νηπιαγωγείο από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Ο Δρ Δουκάκης Σπυρίδων, εκπαιδευτικός Μαθηματικών (ΠΕ03) και Πληροφορικής (ΠΕ86) διετέλεσε μέλος της Ομάδας Έργου:

- της πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε)». Υποέργο 25 με τίτλο: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης».
- της πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
- του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS+ με τίτλο: «ACT-ACTive citizenship projects to enhance pupils' social and civic competences», στο πλαίσιο του Άξονα ΚΑ3.

Ο Δρ Δουκάκης Σπυρίδων, εκπαιδευτικός Μαθηματικών (ΠΕ03) και Πληροφορικής (ΠΕ86) συμμετείχε στην Ομάδα Έργου για τον σχεδιασμό του νέου προγράμματος σπουδών του μαθήματος Πληροφορικής της Β' Λυκείου.

Ο κ. **Αγγελής Τριανταφύλλου**, καθηγητής Φυσικής, ολοκλήρωσε το **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσεως** με τίτλο «**Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης**» του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ο κ. Τριανταφύλλου κατέθεσε και υποστήριξε επιτυχώς διπλωματική εργασία με θέμα: «**A comparative analysis between Greece and other EU countries about Educational Policies for Lifelong Learning**».

Ο κ. **Τριανταφύλλου** κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 παρακολούθησε, επίσης, και ολοκλήρωσε επιτυχώς το Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα «**Δυσκολίες Μάθησης & Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας ΔΕΠΥ**». Το Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα διάρκειας 8 μηνών, οργανώθηκε από τη

Μονάδα Εφηβικής Υγείας της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών στο Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού», την Ελληνική Εταιρεία Εφηβικής Ιατρικής, την Ελληνική Εταιρεία Μελέτης Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας και το Ινστιτούτο Δημόσιας Υγείας του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος. Επίσης, ο κ. **Τριανταφύλλου**, παρακολούθησε τις εργασίες της ημερίδας με τίτλο «**Ειδική Αγωγή και Τ.Π.Ε.: Ανάπτυξη Γνωστικών και Κοινωνικό-Συναισθηματικών Δεξιοτήτων των Μαθητών με ΕΕΑ**» που πραγματοποιήθηκε στις 30 Σεπτεμβρίου 2017 στο Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. – Δημόκριτος.

Η κ. **Αγγελική Κεχαγιά** και η κ. **Γεωργία Γιαννακοπούλου**, καθηγήτριες Φιλολογοί, στο πλαίσιο του Διεθνούς Μαθητικού Συνεδρίου «Ο Κωνσταντινουπολίτης Γιώργος Θεοτοκάς», προετοίμασαν το poster «**Εκφάνσεις του δαιμονίου στο ομώνυμο μυθιστόρημα του Γ. Θεοτοκά**». Το poster, μετά από κρίση, παρουσιάστηκε στις εργασίες του Συνεδρίου, το οποίο πραγματοποιήθηκε από 14 έως 18 Μαρτίου 2018, υπό την αιγίδα του Οικουμενικού Πατριαρχείου στο Ζωγράφειο Λύκειο στην Κωνσταντινούπολη. Η ανακοίνωση θα συμπεριληφθεί στα πρακτικά του συνεδρίου (υπό έκδοση).

Η κα **Σταματία Μαυρίκου**, εκπαιδευτικός ΠΕ01 – Θεολόγος ολοκλήρωσε το **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης** με τίτλο «**Εκπαιδευτική Ηγεσία**», του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου. Η κα Μαυρίκου κατέθεσε και υποστήριξε επιτυχώς διπλωματική εργασία με θέμα: «**Τα καθήκοντα και η συμβολή των μεσαίων στελεχών στη διοίκηση σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, η περίπτωση του Pierce – Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος**».

Το Σάββατο 9 Δεκεμβρίου 2017 πραγματοποιήθηκε ταχύρρυθμο ενδοσχολικό επιμορφωτικό σεμινάριο σε θέματα **3D Printing**. Πάνω από **20 εκπαιδευτικοί του Pierce** συμμετείχαν στο σεμινάριο που διοργανώθηκε με σκοπό να ενισχυθούν οι δεξιότητες και να ενσωματωθούν στη διδακτική πράξη οι **δύο 3D Printers** που έχει προμηθευτεί το Pierce – Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος και είναι στη διάθεση εκπαιδευτικών, μαθητών και μαθητριών. Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό του και οι εκπαιδευτικοί, μέσα από τις βιωματικές προσεγγίσεις που έλαβαν χώρα κατά την διάρκεια της επιμόρφωσης, προσδιόρισαν τρόπους αξιοποίησης και ένταξης των 3D printers στα μαθήματα του τμήματος **Φυσικών Επιστημών**, αλλά και σε δράσεις **STEM** και **STEAM**.

Ο Δρ **Σπυρίδων Δουκάκης**, καθηγητής Μαθηματικών και Πληροφορικής, συμμετείχε στις εργασίες του **MoodleMoot Greece 2017** που πραγματοποιήθηκε στις 1 και 2 Δεκεμβρίου 2017 στην Αθήνα και διοργανώθηκε από το ΤΕΙ Αθήνας, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, και τον Οργανισμό Ανοιχτών Τεχνολογιών «ΕΕΛΛΑΚ». Στο πλαίσιο του συνεδρίου ήταν chair του 1ου session με θέμα: «**The role of Moodle in facilitating In-Service Teacher Professional Development**».

Ο Δρ **Σπυρίδων Δουκάκης**, καθηγητής Μαθηματικών και Πληροφορικής, την Τρίτη 14 Νοεμβρίου 2017 στο πλαίσιο της **22ης SciFY Academy** με θέμα: «**eLearning: Εργαλεία & Μεθοδολογία**» και μετά από πρόσκληση των διοργανωτών, παρουσίασε την εργασία με θέμα: «**Η ένταξη προγραμμάτων e-tutoring στην ελληνική και διεθνή σχολική εκπαίδευση. Η περίπτωση του Pierce e-tutoring online program**».

Ο Δρ Σπυρίδων Δουκάκης, καθηγητής Μαθηματικών και Πληροφορικής, συμμετείχε στις εργασίες του **International Medical Physics and Biomedical Engineering workshop** που πραγματοποιήθηκε από τις 6 ως τις 10 Νοεμβρίου 2017 στην Κέρκυρα και διοργανώθηκε από το Institute For Medical Physics σε συνεργασία με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Ο Δρ Δουκάκης, στο πλαίσιο του συνεδρίου, συμμετείχε σε συνεργασία και μετά από κρίση με την εργασία «**Trends and Research in Neurocognitive Enhancement**».

Ο εκπαιδευτικός **Ιάκωβος Δελατόλας-Σαβέρης**, καθηγητής Αγγλικής Φιλολογίας, μετά από πρόσκληση των οργανωτών, συμμετείχε ως ομιλητής στο διεθνές συνέδριο «6th ELT Malta Conference, English for 21st Century Skills» με τίτλο: «**Exploiting YouTube Videos in EFL to Foster Critical Thinking and Collaboration**» που πραγματοποιήθηκε από 12 έως 14 Οκτωβρίου 2017, στο Grand Excelsior Hotel στη Βαλέττα. Το διεθνές συνέδριο διοργανώθηκε από το ELT Council του Υπουργείου Παιδείας της Μάλτας, σε συνεργασία με το IATEFL Learning Technologies SIG.

Ο κ. **Δελατόλας-Σαβέρης**, επίσης, μετά από πρόσκληση των οργανωτών, συμμετείχε ως ομιλητής στο διεθνές συνέδριο «Innovations in ELT For Children and Teenagers» με τίτλο: «**Twenty pieces of helpful advice reflecting 20 years of teaching Young Learners**» που πραγματοποιήθηκε από 21 έως 22 Οκτωβρίου 2017, στο Deree -The American College of Greece. Το διεθνές συνέδριο διοργανώθηκε από το TESOL Greece, σε συνεργασία με το IATEFL Young Learners and Teenagers SIG.